



Procesgang overgang groep 8 naar voortgezet onderwijs (VO)

In deze procesgang beschrijven wij hoe het proces van overgang van de basisschool naar het voortgezet onderwijs verloopt.

1. De totstandkoming van het basisschooladvies:

Het basisschooladvies komt tot stand door zowel de cognitieve als de sociaal-emotionele capaciteiten van de leerling in kaart te brengen. Jaarlijks worden er, naast het Cito-leerlingvolgsysteem (LOVS), ook methode gebonden toetsen afgenomen. Naast deze toetsen wordt er ieder half jaar een sociaal-emotionele observatielijst door de leerkracht ingevuld (vanaf groep 6 vult de leerling ook zelf een vragenlijst in) en wordt er gekeken naar de inzet en werkhouding van de leerling.

In oktober wordt tijdens het eerste ontwikkelingsgesprek in groep 8 besproken wat de leerling, de ouders en school van het advies verwachten.

2. Interne organisatie rondom het basisschooladvies:

School geeft in januari een advies op basis van:

- De resultaten binnen het leerlingvolgsysteem gedurende de afgelopen jaren.
- De uitkomst van de potentietoets (NIO).
- De observaties van de leerkrachten in de groepen 7 en 8 en de intern begeleider van de afgelopen jaren.
- De inzet en werkhouding van de leerling in de klas.
- Specifieke onderwijsbehoeften.

In januari zorgt de school voor voorlichting aan ouders over de organisatie van het voortgezet onderwijs in het algemeen. Hier wordt de BOVO-procedure in uitgelegd. Daarnaast krijgen de leerlingen voorlichting over het voortgezet onderwijs van gastsprekers en wordt er een aantal scholen bezocht.

De Centrale Eindtoets wordt in april/mei digitaal afgenomen. Na de uitslag van de Centrale Eindtoets wordt gekeken of er een hogere score dan verwacht is behaald. Het advies kan uitsluitend naar boven worden bijgesteld indien de Eindtoets, de werkhouding en de resultaten in de klas daartoe aanleiding geven.

3. Communicatie met het voortgezet onderwijs:

Het basisschooladvies is onderdeel van het onderwijskundig rapport (OKR) van de leerling. Het OKR wordt opgesteld ter onderbouwing van het basisschooladvies en is bedoeld voor het voortgezet onderwijs. Ouders hebben recht op inzage in het OKR. Het OKR wordt via een beveiligde omgeving digitaal overgedragen aan het voortgezet onderwijs. Na de definitieve inschrijving van de leerling vindt er in juni nog een mondelinge overdracht van de basisschool aan het voortgezet onderwijs plaats. Meer informatie over de procedure van de overstap naar het voortgezet onderwijs kunt u vinden op <http://www.bovohaaglanden.nl>.

4. De Centrale Eindtoets:

De Centrale Eindtoets wordt in april/mei digitaal afgenomen. De uitslag hiervan gaat op papier met de leerling mee naar huis. Bij het resultaat hoort een geadviseerd brugklatype, dit staat vermeld op het uitslagformulier. Als het geadviseerde brugklatype lager of gelijk is aan het schooladvies, heeft dit geen consequenties. Als het geadviseerde brugklatype hoger is dan het schooladvies, moeten wij als school ons advies heroverwegen. Het is mogelijk dat dit advies wordt herzien, hiertoe zijn wij als school niet verplicht. In dit geval wordt er met de ouders overlegd.

Aan het begin van het schooljaar in groep 8 wordt op basis van het leerlingvolgsysteem gekeken welke leerlingen mogelijk in aanmerking komen voor extra ondersteuning op het voortgezet onderwijs (Leerwegondersteunend Onderwijs of LWO). Het is verplicht om bij deze leerlingen de NIO-toets af te nemen.

De laatste toetsen van het leerlingvolgsysteem vinden plaats in november. Daarnaast wordt er in november een klassikaal capaciteitenonderzoek afgenomen (NIO) om naast de schoolvorderingentoetsen ook te bekijken wat leerlingen 'in huis hebben' (de mogelijke schoolprestaties). In januari komt de school met een definitief schooladvies voor het voortgezet onderwijs. Dit is gebaseerd op de bij punt 1 genoemde onderdelen. Zoals eerder gezegd kan het advies na de resultaten van de Centrale Eindtoets worden heroverwogen. Dit is alleen mogelijk voor leerlingen die een hogere score hebben behaald dan verwacht.