



Procesgang overgang groep 8 naar voortgezet onderwijs (VO)

In deze procesgang beschrijven wij hoe het proces van overgang van de basisschool naar het voortgezet onderwijs verloopt.

1. De totstandkoming van het basisschooladvies:

Voor het tot stand komen van het basisschool advies wordt gekeken naar zowel de cognitieve als de sociaal-emotionele capaciteiten van de leerling in kaart te brengen. Jaarlijks worden er, naast het Cito-leerlingvolgsysteem (LOVS), ook methode gebonden toetsen afgenomen. Naast deze toetsen wordt er ieder half jaar een sociaal-emotionele observatielijst door de leerkracht ingevuld (vanaf groep 6 vult de leerling ook zelf een vragenlijst in) en wordt er gekeken naar de inzet en werkhouding van de leerling. Mocht er sprake zijn van passend onderwijs wordt nogmaals goed gekeken naar de onderwijsbehoeften van de leerling.

2. Interne organisatie rondom het basisschooladvies:

Het basisschooladvies komt tot stand in overleg tussen de leerkrachten van de groepen 7 en 8, de directeur en de intern begeleider.

School geeft een advies op basis van:

- De resultaten binnen het leerlingvolgsysteem gedurende de afgelopen jaren.
- De uitkomst van de potentietoets (NIO).
- De observaties van de leerkrachten in de groepen 7 en 8 en de intern begeleider van de afgelopen jaren.
- De inzet en werkhouding van de leerling in de klas.
- Specifieke onderwijsbehoeften.

Tijdens het de coachgesprekken van maart/april in groep 7 wordt het uitstroomperspectief met ouders en leerling besproken. In oktober wordt tijdens het eerste coachgesprek (eveneens samen met ouders en de leerling) in groep 8 besproken wat de leerling, de ouders en school van het advies verwachten (voorlopige advies). Het definitieve advies wordt in december gegeven, zodat er tijdig georiënteerd kan worden op een passende VO-school. Tijdens dit gesprek wordt besproken welke VO-scholen passend voor de leerling zouden kunnen zijn.

3. Ondersteuning bij de oriëntatie en aanmelding op het voortgezet onderwijs:

Zowel bij het voorlopige advies als bij het definitieve advies krijgen ouders een scholenlijst, met alle VO-scholen passend bij het voorlopige advies. In januari zorgt de school voor voorlichting aan ouders over de organisatie van het voortgezet onderwijs in het algemeen. Hier wordt de BOVO-procedure in uitgelegd. Het invullen van de voorkeurslijst wordt, zowel bij het adviesgesprek als op de ouderinformatieavond, uitgelegd. Daarnaast krijgen de leerlingen voorlichting over het voortgezet onderwijs van gastsprekers en wordt er een aantal scholen bezocht. Mocht het nodig zijn, kunnen ouders op school aangeven als zij ondersteuning nodig hebben

De Centrale Eindtoets wordt in april/mei digitaal afgenomen. Na de uitslag van de Centrale Eindtoets wordt gekeken of er een hogere score dan verwacht is behaald. Het advies kan uitsluitend naar boven worden bijgesteld indien de Eindtoets, de werkhouding en de resultaten in de klas daartoe aanleiding geven.

4. Communicatie met het voortgezet onderwijs:

Het basisschooladvies is onderdeel van het onderwijskundig rapport (OKR) van de leerling. Het OKR wordt opgesteld ter onderbouwing van het basisschooladvies en is bedoeld voor het voortgezet onderwijs. Ouders hebben recht op inzage in het OKR en recht op het toevoegen van de eigen visie, daarom wordt het OKR bij het adviesgesprek aan ouders meegegeven. Het OKR wordt via een beveiligde omgeving digitaal overgedragen aan het voortgezet onderwijs. Na de definitieve inschrijving van de leerling vindt er in juni nog een mondelinge overdracht van de basisschool aan het voortgezet onderwijs plaats. Meer informatie over de procedure van de overstap naar het voortgezet onderwijs kunt u vinden op <http://www.bovohaaglanden.nl>.

5. De Centrale Eindtoets:

De Centrale Eindtoets wordt in april/mei digitaal afgenomen. De uitslag hiervan gaat op papier met de leerling mee naar huis. Bij het resultaat hoort een geadviseerd brugklastype, dit staat vermeld op het uitslagformulier. Als het geadviseerde brugklastype lager of gelijk is aan het schooladvies, heeft dit geen consequenties. Als het geadviseerde brugklastype hoger is dan het schooladvies, moeten wij als school ons advies heroverwegen. Het is mogelijk dat dit advies wordt herzien, hiertoe zijn wij als school niet verplicht. In dit geval wordt er met de ouders overlegd.

Aan het begin van het schooljaar in groep 8 wordt op basis van het leerlingvolgsysteem gekeken welke leerlingen mogelijk in aanmerking komen voor extra ondersteuning op het voortgezet onderwijs (Leerwegondersteunend Onderwijs of LWOO). Het is verplicht om bij deze leerlingen de NIO-toets af te nemen.

De laatste toetsen van het leerlingvolgsysteem vinden plaats in november. Daarnaast wordt er in november een klassikaal capaciteitenonderzoek afgenomen (NIO) om naast de schoolvorderingentoetsen ook te bekijken wat leerlingen 'in huis hebben' (de mogelijke schoolprestaties). In januari komt de school met een definitief schooladvies voor het voortgezet onderwijs. Dit is gebaseerd op de bij punt 1 genoemde onderdelen. Zoals eerder gezegd kan het advies na de resultaten van de Centrale Eindtoets worden heroverwogen. Dit is alleen mogelijk voor leerlingen die een hogere score hebben behaald dan verwacht.